

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"НАЦИОНАЛЬНОЕ КОНСАЛТИНГОВОЕ АГЕНТСТВО"**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор



/Блинкова Е.С.
М.п.

«12» января 2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Управление экологическими аспектами в рамках требований
стандарта МС ИСО 14001. Методологии работы по оценке
экологических аспектов»**

Объем программы (трудоемкость): 16 академических часов

Форма обучения: очная

г. Подольск
Московская область
2023 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
**«Управление экологическими аспектами в рамках требований
стандарта МС ИСО 14001. Методологии работы по оценке
экологических аспектов»**

| № п/п | Дата внесения изменений в программу | Характер изменений | Дата и номер протокола согласований документа |
|----------|---|--------------------------|--|
| 1 | 12.01.2024 | Пересмотр всей программы | 1 от 12.01.2024 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Управление экологическими аспектами в рамках требований стандарта МС ИСО 14001. Методологии работы по оценке экологических аспектов» (далее – программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Управление экологическими аспектами в рамках требований стандарта МС ИСО 14001. Методологии работы по оценке экологических аспектов» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональным стандартом «Специалист по сертификации и подтверждению соответствия» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 16 сентября 2022 года N 575н);
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 901).

1.2. Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление экологическими аспектами в рамках требований стандарта МС ИСО 14001. Методологии работы по оценке экологических аспектов» предназначена для специалистов линейного уровня управления компании.

1.3. Объем программы (трудоемкость): общая трудоемкость 16 академических часа.

1.4. Срок освоения программы — 2 дня.

1.5. Форма обучения: очная.

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Целью программы является получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы с экологическими аспектами в рамках действующей системы экологического менеджмента организации, формирование знаний концепции и требований стандарта ГОСТ Р ИСО 14001.

2.2. Задачи программы:

1. Приобретение знаний и понимание работы с экологическими аспектами (идентификация, оценка) в рамках требований стандарта ГОСТ Р ИСО 14001, а также в рамках своего функционала, развитие кругозора и понимания работы системы экологического менеджмента в целом во всей компании.
2. Приобретение навыков и понимания интерпретации требований стандарта, применительно к своей организации и своему функционалу.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Программа направлена на совершенствование и приобретения новых компетенций в области организации работы с экологическими аспектами в действующей системе экологического менеджмента, повышения защиты окружающей среды организации на основе проработки всех возможных рисков, связанных с экологическими аспектами.

3.2. В планируемых результатах обучения отражается связь с требованиями соответствующего профессионального стандарта «Специалист по сертификации и подтверждению соответствия» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 16 сентября 2022 года N 575н), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 869).

3.3. Программа направлена на получение и совершенствование слушателями универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В результате освоения программы слушатели будут обладать *универсальными компетенциями (УК)*, включающими в себя способность:

УК-1. осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

В результате освоения программы слушатели будут обладать *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления экологическими аспектами в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности;

ОПК-8. Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления экологическими аспектами при производстве продукции, процессов, услуг;

ОПК-10. Способен оценивать и учитывать риски при управлении экологическими аспектами.

3.3. Планируемым результатом обучения является освоение и совершенствование как теоретических знаний, так и практических умений и навыков

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- законодательные и правовые нормативные акты, методические материалы по оценке соответствия, стандартизации, сертификации и управлению экологическими аспектами;
- виды методик оценки экологических аспектов, сущность риск-ориентированного подхода при формулировании требований системы экологического менеджмента, сущность корректирующих действий для проведения улучшений;

будут уметь:

- разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по работе с экологическими аспектами в рамках действующей в организации СЭМ и контролю эффективности мер защиты;

- идентифицировать экологические аспекты, оценивать их; применять риск-ориентированный подход в качестве предупреждающего инструмента, предлагать корректирующие действия для проведения улучшений;

будут владеть:

- навыками интерпретации требований стандарта, применительно к своей организации и своему функционалу, связанному с экологическими аспектами;

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Управление экологическими аспектами в рамках требований стандарта МС ИСО 14001. Методологии работы по оценке экологических аспектов»

Цель обучения – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в системы экологического менеджмента, формирование знаний концепции и требований стандарта ГОСТ Р ИСО 14001.

Категория слушателей – Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 16 академических часов.

Форма обучения: очная

| № п/п | Наименование компонентов программы | Трудоемкость, ак. ч. ¹ | | | | Форма контроля |
|-------|---|-----------------------------------|----------|---|----------|---------------------|
| | | Всего | Лекции | Практические занятия / Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1. | Модуль 1. Риск ориентированный подход и управление экологическими аспектами в рамках требований стандарта ГОСТ Р ИСО 14001 | 8 | 6 | 2 | - | Практическая работа |
| 2. | Модуль 2. Проведение тренинга по риск – идентификация и оценка экологических аспектов | 7 | | 7 | | Практическая работа |
| 3. | Итоговая аттестация (зачет) | 1 | - | | 1 | Зачет |
| 4. | Итого | 16 | 6 | 9 | 1 | |

¹ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Управление экологическими аспектами в рамках требований стандарта МС ИСО 14001. Методологии работы по оценке экологических аспектов»

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 2 дня. Начало обучения — по мере набора группы.

Примерный режим занятий: 3 раза в неделю по 8 академических часа². Итоговая аттестация проводится согласно графику.

| №п/п | Наименование компонентов программы | 1 день | 2 день |
|------|--|--------|--------|
| 1. | Модуль 1. Риск ориентированный подход и управление экологическими аспектами в рамках требований стандарта ГОСТ Р ИСО 14001 | 8 | |
| 2. | Модуль 2. Проведение тренинга по риск – идентификация и оценка экологических аспектов | | 7 |
| 3. | Итоговая аттестация (зачет) | | 1 |
| 4. | ВСЕГО | 8 | 8 |

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Программой предусмотрена текущая, промежуточная и итоговая аттестация слушателей.

Для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;

² Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

□ уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения в формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных модулей непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения следующих модулей программы:

Модуль 1. Системы экологического менеджмента. Работа с экологическими аспектами в рамках требований ГОСТ Р ИСО 14001

Модуль 2. Требования ГОСТ Р ИСО 14001. Оценка результатов деятельности. Улучшение.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета посредством выполнения практических работ в учебное время, отводимое на изучение данных модулей.

Прошедшим промежуточную аттестацию выставляется оценка «зачтено» по каждому модулю программы. Оценка «зачтено» ставится при прохождении промежуточного теста и получении 80% и более правильных ответов.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания и умения.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования удостоверения о повышении квалификации выдаются одновременно с получением соответствующего документа о среднем профессиональном или высшем образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

8. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета посредством тестирования.

| Оценка | Критерии оценки |
|------------|---|
| Зачтено | Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Не менее 80% правильных ответов при решении итогового теста. |
| Не зачтено | Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 80% правильных ответов при решении итогового теста. |

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации,

выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерная тематика тестовых вопросов итогового теста:

1. Необходимо ли документировать всю работу с экологическими аспектами?
 - Да.
 - Нет.
 - Может, если выполнены определенные условия.

1. Может ли организация, занимающаяся предоставлением услуг, заявлять свое соответствие стандартам ГОСТ Р ИСО 14001 и работать с экологическими аспектами?
 - Может
 - Не может
 - Может, но лишь в определенных отраслях деятельности

- 3 При идентификации экологического аспекта в процессе, какую информацию организации необходимо зарегистрировать и сохранить?
 - Описание экологического аспекта
 - Оценку (результат оценки) экологического аспекта
 - Все указанные варианты

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для понимания работы с экологическими аспектами в рамках действующей системы экологического менеджмента и в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 14001.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Форма итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации - зачет посредством решения тестовых заданий.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей и тем, предусмотренных учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных программой теоретических и практических занятий.

Материально-техническая база образовательной организации включает в себя: учебный класс, оборудованный мебелью на 8-10 человек.

- столы – 5 шт.
- стулья – 10 шт.
- проектор – 1 шт.
- экран – 1 шт.
- компьютер (моноблок) – 1 шт.
- магнитная доска – 1 шт.
- стеллаж для хранения учебного и дидактического материала – 2 шт.;
- учебно-методическая литература и учебные пособия по теме преподаваемого предмета – в необходимом количестве

Реализация программы обеспечена учебно-методической и нормативно-правовой документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемыми в соответствии с темами учебного плана.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 26.06.2008 г. № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 года № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».
3. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17065-2012 «Оценка соответствия. Требования к органам по сертификации продукции, процессов и услуг».
4. ГОСТ Р ИСО 14001. Системы экологического менеджмента. Требования
5. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»

Список литературы:

Основная литература:

1. Азаров В.Н. Управление качеством: Учебник в 2-х тт.- М.,2000.
2. Аристов, О.В. Управление качеством: учебник для вузов / О.В. Аристов. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 238с.
3. Белобрагин, В.Я. Основы стандартизации: учебное пособие / В.Я. Белобрагин, А.В. Зажигалкин, Т.И. Зворыкина. – М.: РИА «Стандарты и качество», 2016. - 464 с.
4. Белобрагин, В.Я. Основы технического регулирования / В.Я. Белобрагин. - М.: РИА «Стандарты и качество», 2005. - 319 с.
5. Гиссин, В.И. Управление качеством продукции: Учебное пособие.– Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 256 с.

Дополнительная литература:

1. Фомичев, С.К. Основы управления качеством. Учеб. пособие / С. К. Фомичев, А. А. Старостина, Н. И. Скрябина // К.: МАУП, 2002. - 192с.
2. Щепин, О.П. Методологические основы и механизмы обеспечения качества медицинской помощи / О.П. Щепин, В.И. Стародубов, А.Л. Линденбратен. – М.: «Медицина», 2002. – 176 с.

Информационные ресурсы:

1. Журнал «Стандарты и качество» <http://www.ria-stk.ru/stq/detail.php>
2. Журнал «Методы менеджмента качества» <http://www.riastk.ru/mmq/detail.php>
3. Журнал «Контроль качества продукции» <http://www.riastk.ru/mos/detail.php>
4. «Компетентность» <http://www.asms.ru/publishing/magazine/>
5. Журнал «Управление качеством в здравоохранении» <http://e.uprzdrav.ru>.